

Gentili presidente, assessori e consiglieri delle istituzioni politiche provinciali,

i sottoscritti Giulia Andina ed Ivan Bugna, in qualità di docenti del Progetto Ambiente presso l'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti di Tione di Trento, con la presente inoltrano una lettera redatta dagli studenti Green Manager dell'istituto in un recente incontro.

I Green Manager sono i "rappresentanti ecologici" delle classi; già dal 2006 vengono eletti all'inizio di ogni anno scolastico con compiti legati alla sensibilizzazione ambientale dei propri compagni, all'attenzione alle luci accese ed alla gestione della raccolta differenziata nelle classi. La loro azione è sempre stata importante per portare a termine i molti progetti sviluppati in questi anni sulle tematiche ambientali.

Le richieste inserite nella lettera riguardano quindi tematiche legate al risparmio energetico, che qui al Guetti sono strettamente collegate alla qualità dell'edificio.

Confidiamo possiate trovare modo per rispondere alle loro richieste.

Distinti saluti

Referenti Progetto Ambiente I.I. Lorenzo Guetti

prof.ssa Giulia Andina e prof. Ivan Bugna

Giulia Andina

Ivan Bugna

Al Presidente della Provincia Autonoma di Trento

dott. Maurizio Fugatti

Al vice presidente provinciale Mario Tonina

All' assessore provinciale Mattia Gottardi

All' assessore provinciale Roberto Failoni

Al consigliere provinciale Vanessa Masè

Al consigliere provinciale Alex Marini

Egregio Presidente ed egregi assessori e consiglieri giudicari,esi,

siamo con la presente a chiedervi alcuni interventi di miglioramento della nostra scuola. Per la giornata dell'11 marzo, in occasione dell'evento "Mi illumino di meno" abbiamo avuto modo di trovarci per discutere sulla sostenibilità della nostra scuola, che ospita circa un migliaio di studenti e più di centocinquanta lavoratori ogni giorno.

Certamente alcune azioni quotidiane possono essere utili:

- spegnere tutte le luci presenti nell'istituto quando non necessario
- venire a scuola senza il proprio mezzo di trasporto o a piedi o in bicicletta
- non usare le salviette per asciugarsi le mani, ma portare da casa un asciugamano proprio
- effettuare una corretta raccolta differenziata
- aumentare il numero di progetti per la sensibilizzazione ambientale, come assemblee d'istituto a tema e interventi di ricercatori che si occupano dell'argomento.

Ci siamo però accorti che **alcune azioni di miglioramento dipendono dalla struttura dell'edificio** e vorremmo quindi chiedervi di operare in tal senso.

Siamo una scuola di montagna e le temperature invernali sono decisamente fredde. Il riscaldamento è centralizzato e molto vecchio e non permette di regolare la temperatura in modo ottimale nelle varie aule. Capita infatti spesso che alcune aule siano fredde, mentre in altre sia necessario tenere le finestre aperte, sprecando così l'energia spesa (l'impianto consuma gas metano) e producendo una elevata quantità di anidride carbonica.

Un altro punto su cui si potrebbe operare sono **gli infissi e la coibentazione**, che non sono efficienti (risalgono ad oltre trent'anni fa, momento in cui è stata edificata la scuola) e sarebbe auspicabile sostituirli. A titolo esemplificativo la spesa per il metano per il riscaldamento nel 2021 è stata di circa 57'000 €.

Anche in merito al **consumo di energia elettrica** abbiamo riscontrato ampi spazi di miglioramento e possibilità di raggiungere maggiore autonomia. Basti pensare che le spese delle bollette elettriche nel 2021 ammontavano a quasi 20'000 € (e ancora non c'erano gli attuali rincari!).

Senza effettuare ingenti lavori si potrebbe:

- utilizzare l'ampio tetto per installare **pannelli fotovoltaici**, che non richiedono la modifica dell'impianto elettrico attuale (sopralluoghi sono già stati fatti con esiti molto favorevoli);
- **sostituire i neon** anche in modo graduale nelle varie aule, installando illuminazione a minor impatto energetico;

- **ridurre l'utilizzo dell'illuminazione artificiale**, sfruttando quella naturale, anche grazie all'inserimento di tende parasole che non limitino eccessivamente il passaggio della luce solare come le tapparelle.

Naturalmente affidiamo ai tecnici dell'edilizia provinciale la scelta degli interventi più proficui per il nostro edificio scolastico, e l'analisi di fattibilità, ma con questa lettera vorremmo segnalare a voi che noi studenti del Guetti abbiamo a cuore questa questione e pensiamo che valga la pena investire in questo senso.

Firmato:

in rappresentanza dei Green Manager
dell'Istituto di Istruzione "Lorenzo Guetti" di Tione di Trento
gli studenti della classe 2APB e della classe 4SM